



Утверждаю  
Ректор Колледжа

Е.К. Рябинкова

1 декабря 2017 года

## **Положение о порядке утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499, зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29444 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательной организаций, утверждёнными 14 октября 2013, N АП-19994/02
- Уставом ЧОУ ДПО «Колледж фитнеса и бодибилдинга имени Бена Вейдера» (далее Колледж)

### **2. Общие положения**

- 2.1 Настоящий Положение о порядке утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в Колледже (далее - Положение) определяет цели и задачи системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие
- 2.2 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Колледжа.
- 2.3 Разработка дополнительных профессиональных программ соответствует Требованиям к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, принятым в Колледже.

### **3. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

- 3.1 Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоёмкость, технологии обучения, преподавания и

оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе с учётом профессиональных стандартов и квалификационных требований.

3.2 Рабочая программа дисциплины (РПД) - регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также Положение изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

3.3 Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.4 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов освоения.

3.5 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе

3.6 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективность дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

3.7 Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Колледже:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Колледже, тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень;
- усиление практической ориентации профессиональной направленности

дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенции у слушателей.

- 3.8 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:
- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного образования;
  - определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;
  - определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учётом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
  - выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
  - содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
  - определение рейтинга Колледжа в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
  - предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
  - содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
  - участие в профессионально-общественной аккредитации.
  - прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже.
- 3.9 Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП Колледжа являются: слушатели, работодатели, представители профессионально-общественной аккредитации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования Колледжа.
- 3.10 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.
- 3.11 Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля в ЧОУ ДПО «Колледж фитнеса и бодибилдинга имени Бена Вейдера»;
  - профессионально-общественной экспертизы качества образования;
  - лицензирования;
  - мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Колледж самостоятельно после окончания каждой программы.
- 3.12 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
  - промежуточная и итоговая аттестация;
  - мониторинговые исследования;

- социологические опросы
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой аттестационной работы слушателей.

3.13 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

3.14 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

#### **4. Ответственность Колледжа за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

4.1 Колледж несёт ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

4.2 Ректор Колледжа несёт ответственность за:

- -качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчётов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ; -
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП в Колледже;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- составление отчётов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки его качества;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
- работу преподавателей по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у слушателей.
- формирование локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждение системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

## **5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

- 5.1 Колледж оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по следующим дополнительным профессиональным программам на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности:
- дополнительное профессиональное образование;
- 5.2 Колледж, являясь разработчиком дополнительных профессиональных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.
- 5.3 Разработчик (Колледж) дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:
- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
  - методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
  - рейтинг научно-педагогических работников, работающих на программе, а также привлечённых практиков;
  - деловых партнёров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
  - рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых Колледжем;
  - доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
  - устанавливает Положение и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;
  - обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.
- 5.4 Разработчик совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учётом оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.
- 5.5 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых компетенций;
  - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
  - способности Колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.
- 5.6 Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:
- обсуждение содержания и принятие программ на заседании кафедры;
- 5.7 При несоответствии содержания дополнительных профессиональных программ установленным требованиям, проректор по учебной работе накладывает резолюцию о

необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

- 5.8 Если согласования содержания дополнительных профессиональные программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.
- 5.9 Все изменения, дополнения, вносимые заказчиком при оценке дополнительных профессиональных программ, должны быть согласованы с управляющим ЧОУ ДПО «Колледж фитнеса и бодибилдинга имени Бена Вейдера» и утверждены его приказом.
- 5.10 В период обучения оценивается:
- активность посещений слушателями занятий;
  - активность участия на практических занятиях;
  - своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
  - результаты итоговой работы слушателей.
- 5.11 По итогам реализации дополнительных профессиональных программ оценивается
- цели участия слушателей в конкретной дополнительной профессиональной программе;
  - роль слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе;
  - уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы;
  - оценка программы:
    - Содержание Программы;
    - Уровень практичности программы;
    - Атмосфера обучения;
    - Организация обучения;
    - Возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя
    - Рекомендации слушателей по содержанию программы;
  - оценка работы лекторов:
    - Содержание рабочей программы;
    - Актуальность информации рабочей программы;
    - Методы обучения
    - Уровень профессионализма лекторов;
    - Качество раздаточных материалов.
- 5.12 Итоги внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на:
- - совместных совещаниях деловых партнёров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.