



Утверждаю  
Ректор Колледжа

*Е.К. Рябинкова*  
Е.К. Рябинкова  
1 декабря 2017 года

## **Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

### **1. Область применения**

- 1.1. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Колледж фитнеса и бодибилдинга имени Бена Вейдера (далее - Колледж)
- 1.2. Организацию обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляет Колледж
- 1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих в Колледж, а также для сотрудников и преподавателей, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 1.4. Положение направлено на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества дополнительного профессионального образования в Колледже

### **2. Нормативные ссылки**

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Устав Колледжа

### **3. Определения, обозначения и сокращения**

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- 3.1. документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации, диплом о

профессиональной переподготовке.

- 3.2. документ об обучении: Документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.
- 3.3. документ об образовании и о квалификации: Документ, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:
  - среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);
  - высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
  - высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
  - высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);
  - высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.
- 3.4. дополнительная профессиональная программа: Программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки. Утверждённая в установленном порядке учебно-методическая документация.
- 3.5. дополнительное профессиональное образование: Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 3.6. индивидуальный учебный план: Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.7. итоговая аттестация обучающихся: Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объёма учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 3.8. качество образования (результатов обучения): Комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы;
- 3.9. направленность (профиль) образования: Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.
- 3.10. номенклатура дел: Систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения.
- 3.11. образование: Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- 3.12. образовательная деятельность: Деятельность по реализации образовательных программ.
- 3.13. образовательная организация: Некоммерческая организация, осуществляющая на

основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

- 3.14. образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 3.15. образовательный процесс: Процесс реализации образовательной программы, частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3.16. обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- 3.17. обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 3.18. практика: Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 3.19. программа повышения квалификации: Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 3.20. программа профессиональной переподготовки: Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- 3.21. профессиональное образование: Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
- 3.22. результаты обучения: Усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.
- 3.23. сетевая форма: Сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными.
- 3.24. слушатели: Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.
- 3.25. стажировка: Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
- 3.26. форма реализации дополнительного профессионального образования: Сетевая форма; форма стажировки.
- 3.27. форма обучения: Очная (с отрывом от работы), очно - заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы).

#### **4. Общие положения**

- 4.1. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 4.2. Дополнительное профессиональное образование является подвидом дополнительного образования.  
Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 4.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- 4.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.  
При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
- 4.5. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.  
Использование сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 4.6. Колледж осуществляют обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и/или с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. При заключении договора с юридическим лицом может быть принята форма договора стороны-заказчика.
- 4.7. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей.
- 4.8. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых самостоятельно устанавливаются Колледжем.  
Бланки удостоверений о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке, выдаваемые Колледжем, являются защищённой от подделок полиграфической продукцией.
- 4.9. Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.
- 4.10. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, даёт его обладателю право заниматься определённой профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (пункт 11, статья 60

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- 4.11. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
- 4.12. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Колледжа, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.
- 4.13. Выдача документов о квалификации и документов об обучении оформляются в установленном порядке.

## **5. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам**

- 5.1. Слушателями Колледжа являются лица, зачисленные на обучение приказом Ректора Колледжа. Зачисление слушателей производится приказом Ректора Колледжа.
- 5.2. Обучение в Колледже по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной (с отрывом от работы) форме. Формы обучения определяются Колледжем самостоятельно в соответствии с дополнительными профессиональными программами и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключённого с ним договора об образовании.
- 5.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и договором об образовании. Продолжительность освоения дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной профессиональной программой и договором об образовании.
- 5.4. Колледж для реализации дополнительных профессиональных программ устанавливает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение курсовых проектов и работ, выпускной аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ и др.
- 5.5. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 5.6. Организация учебного процесса в Колледже регламентируется расписанием занятий и дополнительной профессиональной программой, утверждёнными в установленном порядке.
- 5.7. Студенты, поступающие на обучение, осваивают дополнительную профессиональную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Период освоения программы может совпадать с каникулярным временем в ВУЗе.
- 5.8. Организация обучения по программам повышения квалификации
  - 5.8.1. Организация учебного процесса по программам повышения квалификации регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, утверждёнными в установленном порядке.
  - 5.8.2. По результатам итоговой аттестации на основании решения аттестационной

комиссии издаётся приказ об отчислении и о выдаче слушателям, успешно прошедшим итоговые аттестационные испытания, удостоверения о повышении квалификации.

#### 5.9. Организация обучения по программам профессиональной переподготовки.

- 1.1.1. Перед началом обучения по программе профессиональной переподготовки составляется график проведения учебных занятий (семестров).
- 1.1.2. На каждого слушателя с момента зачисления на обучение по программам профессиональной переподготовки заводится личное дело, в которое подшиваются документы, сопровождающие его обучение, по мере их создания.
- 1.1.3. Личная и учебная карточки оформляются на каждого слушателя.
- 1.1.4. Документом, фиксирующим результаты обучения слушателя по программе профессиональной переподготовки, является ведомость.
- 1.1.5. Освоение программы профессиональной переподготовки сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определённых учебным планом.
- 1.1.6. По каждой дисциплине оформляется ведомость результатов промежуточной аттестации.
- 1.1.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.  
Ликвидация задолженности слушателя оформляется направлением на промежуточную аттестацию, которое заполняется преподавателем после успешной ликвидации задолженности. Оформленное направление подшивается к соответствующей экзаменационной ведомости.
- 1.1.8. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются приказом Ректора Колледжа, как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы.
- 1.1.9. Порядок и условия восстановления в слушателя, отчисленного по своей инициативе или инициативе Колледжа, определяются приказом Ректора Колледжа.
- 1.1.10. При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачёт учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, при условии соответствия содержания этих учебных дисциплин (модулей) целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.
- 1.1.11. Для сдачи в архив Колледжа личное дело каждого выпускника (слушателя, завершившего обучение) укомплектовывается следующими документами:
  - выпиской из протокола аттестационной комиссии;
  - копией диплома о профессиональной переподготовке с приложением, подписанного председателем аттестационной комиссии, ректором Колледжа и заверенного печатью Колледжа;
  - копией документа государственного или установленного образца о среднем профессиональном или высшем образовании;
  - выпиской из приказа(ов) об отчислении и о выдаче диплома о профессиональной переподготовке;
  - учебной карточкой слушателя.

#### 5.10. Организация практики по дополнительным профессиональным программам

- 5.10.1. Практика, как вид учебной работы, может быть предусмотрена учебным планом программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, стажировки.

- 5.10.2. Основными видами практики слушателей могут быть: учебная, производственная, преддипломная практики.  
Практика может быть реализована в формах: технологическая практика, исполнительская практика, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и в других формах, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.
- 5.10.3. Цели, объёмы практики, сроки прохождения и содержание каждой практики, а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются дополнительной профессиональной программой и программами практик.
- 5.10.4. Практика осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в дополнительной профессиональной программе.
- 5.10.5. Колледж формирует примерный список баз практики на предприятиях (учреждениях, организациях), согласных предоставить места для прохождения практики слушателями соответствующей программы. В случаях, предусмотренных дополнительной профессиональной программой, практика может быть организована непосредственно в Колледже.  
Прохождение практики может быть организовано по месту работы слушателя.
- 5.10.6. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объёма практики, предусмотренного учебным планом программы, практика может быть зачтена.
- 5.10.7. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от Колледжа и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.
- 5.10.8. Практика, проводимая на предприятиях, в организациях и учреждениях, организуется на основании договоров и писем согласования между Колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями.
- 5.10.9. Форма и вид отчёта слушателей о прохождении практики определяются с учётом требований дополнительной профессиональной программы.
- 5.10.10. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости слушателей.

5.11. Документирование учебного процесса в Колледже организовано как на бумажных носителях, так и в электронной форме. Электронный документ оформлен по общим правилам делопроизводства и имеет реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе.

5.12. Документы, образующиеся в процессе обучения (приказы, ведомости, протоколы, личные дела слушателей, итоговые аттестационные работы и др.), подлежат хранению согласно номенклатуре дел Колледжа.

## **6. Прекращение образовательных отношений**

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением слушателя из Колледжа:

- в связи с завершением обучения по дополнительным профессиональным программам;
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 6.2 настоящего Положения.

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе слушателя и (или) физического или юридического лица, оплачивающего его обучение;
- по инициативе Колледжа в следующих случаях:
  - невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению

- дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана;
- установления нарушения порядка приёма в Колледж, повлёкшего по вине слушателя его незаконное зачисление в Колледже;
- установления нарушения слушателем Правил внутреннего распорядка Колледжа.
- в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и Колледжа, в том числе в случае ликвидации Колледжа.

6.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ Ректора Колледжа.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об образовании расторгается на основании приказа Ректора Колледжа. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления из Колледжа.

## **7. Восстановление в колледже**

7.1. Слушатель, отчисленный из Колледжа до завершения освоения дополнительной профессиональной программы, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия в Колледже реализуемой программы, по которой обучался слушатель.

7.2. Порядок и условия восстановления в Колледже слушателя определяются локальными актами.