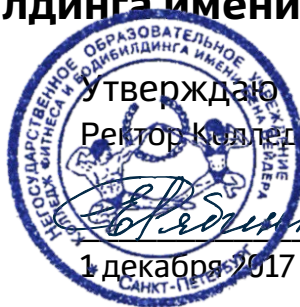




**Колледж  
Вейдера**



утверждаю  
Ректор Колледжа

*Е.К. Рябинкова*  
Е.К. Рябинкова  
1 декабря 2017 года

## **Положение о создании специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья**

Вводится повторно. Дата введения 1 сентября 2016 года

1. Создание специальных условий для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее - дополнительные профессиональные программы) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Колледж фитнеса и бодибилдинга имени Бена Вейдера» (далее Колледж) осуществляется для лиц с ОВЗ с целью организации целенаправленного процесса по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни, а также формирования у лиц с ОВЗ мотивации получения образования в течение всей жизни с учётом состояния их здоровья.
2. Распоряжением управляющего Колледжем назначается лицо, ответственное за ведение приёма (в частности сопровождения), ознакомления с условиями обучения лиц с ОВЗ, а также лицо, ответственное за оказание технической помощи лицу с ОВЗ в процессе обучения, в том числе - оказывать помощь в общении с преподавателями.
3. В помещениях, в которых будут находиться лица с ОВЗ, должно быть предусмотрено место для лица, ответственного за оказание технической помощи лицу с ОВЗ в процессе обучения.
4. Все лица, отвечающие за реализацию дополнительных профессиональных программ, обязаны:
  - соблюдать конфиденциальность со ставшими им известными данными о лице с ОВЗ при работе с ним
  - ответственно выполнять возложенные на них функции
  - соблюдать этические и моральные нормы
5. Обучение в Колледже лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в индивидуальном порядке с преподавателем, а также с предоставлением индивидуального учебного графика (Индивидуального плана) обучения.
6. При необходимости использования услуг сурдопереводчиков, тифлопереводчика, а также различных необходимых технических средств, в том числе дополнительных, которые могут отсутствовать, расходы на них могут быть учтены в стоимости обучения по соответствующей дополнительной профессиональной программе, пересчитанной для данного случая, или за счёт заказчика, или в исключительных случаях за счёт средств Колледжа.
7. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе дополнительных профессиональных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных слушателей.

8. При обучении лицам с ОВЗ предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная литература, специальное программное обеспечение, в необходимых случаях - адаптированные для лиц с ОВЗ (в том числе анимационные учебные программы), а также при необходимости могут быть предоставлены (созданы) специальные условия для каждого конкретного случая.
9. При проведении обучения слабовидящих лиц с ОВЗ, а также для проведения итоговой аттестации для таких лиц аттестационные тесты, а также необходимые в каждом конкретном случае материалы увеличиваются до формата А3 с использованием оргтехники.
10. Для лиц с ОВЗ, с их письменного согласия, может проводиться индивидуальное обучение, в том числе по индивидуальному учебному графику (Индивидуальному плану) обучения.
11. Лица с ОВЗ имеют возможность продолжать работу с материалами в любое удобное время, а также в любое удобное время получать консультации преподавателей, в том числе и дистанционно с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.
12. При обучении лиц с ОВЗ осуществляется сопровождение сотрудниками Колледжа.
13. Для лиц с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, создаются специальные условия (адаптированное для обучения рабочее место).
14. При организации итоговой аттестации для лиц с ОВЗ создаются следующие условия:

Во время проведения итоговой аттестации рядом с лицом с ОВЗ может находиться сотрудник, ответственный за оказание технической помощи лицу с ОВЗ в процессе обучения и оказывающий ему необходимую помощь с учётом индивидуальных особенностей лица с ОВЗ, в том числе:

- содействие в перемещении и помощи для занятия места в помещении, где будет проводиться итоговая аттестация
- оказание помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки
- организация медицинской помощи (оказание возможной помощи на территории Колледжа, вызов скорой помощи и др.)

В помещения, в которых будет находиться лицо с ОВЗ, участвующее в итоговой аттестации, должно быть предусмотрено место для сотрудника, ответственного за оказание технической помощи лицу с ОВЗ в процессе обучения.

Лицо, ответственное за ведение приёма, ознакомление с условиями обучения лиц с ОВЗ, обязано:

для слепых слушателей совместно с сотрудником, ответственным за оказание технической помощи лицу с ОВЗ в процессе обучения, подготовить в необходимом количестве черновики (при необходимости из расчёта по десять листов для письма по системе Брайля на каждое лицо с ОВЗ, если будет использована система Брайля), посадочное место для работы тифлопереводчика (в случае, если будет необходим перенос ответов слепых участников итоговой аттестации на какие-либо специальные бланки и т.п.)

для слабовидящих слушателей в случае масштабирования аттестационных тестов подготовить в необходимом количестве аттестационные тесты размером формата А3

для глухих и слабослышащих слушателей подготовить в необходимом количестве правила по заполнению аттестационных тестов, в случае необходимости, оборудовать помещение, где будет проводиться итоговая аттестация, звукоусиливающей аппаратурой коллективного и, в случае необходимости и возможности, индивидуального (на каждого обучающегося (слушателя) пользования)

15. Перечень специальных условий для обучения в Колледже лиц с ОВЗ по дополнительным профессиональным программам утверждается распоряжением Управляющего.